

CURRICULUM VITAE

Nombre:	Martha Elba Ruiz Libreros
---------	----------------------------------

Lugar y Fecha de Nacimiento:	Xalapa, Veracruz
------------------------------	------------------

Estado Civil:	Soltera	Dependientes Económicos	1
---------------	---------	-------------------------	---

RFC:	RULM-610620
------	-------------

CURP:	RULM610620MVZZ
-------	----------------

Teléfono Casa	22 82 02 56 34	Correo Electrónico:	marthaelba_16@yahoo.com.mx
---------------	----------------	---------------------	----------------------------

Teléfono Celular:	22 81 60 14 16
-------------------	----------------

Estudios y Grados Académicos

Nivel	Nombre:	Institución	Generación	Título	No. de Cédula Profesional
Licenciatura	Pedagogía	Pedagogía Universidad Veracruzana	1980	Si	Cédula: 4401394 Enero 1998
Especialidad	Métodos Estadísticos	Fac. de Estadística e Informática Universidad Veracruzana	1995	No	Diploma
Maestría	En Educación	Fac. de Pedagogía Universidad Veracruzana	2001	Si	Cédula: 5220436 31 de julio del 2007
Doctorado	En Educación	Universidad La Salle San José de Costa Rica	2006	SI	Cédula: 7777780 12 de octubre del 2012
Lienciatura	Filosofía	Fac .Filosofía Universidad Veracruzana	1986	Constancia de estudios	

Datos Laborales

Nombramiento	Docente de Carrera Titular "C"
Dedicación	Tiempo Completo
Institución de Educación Superior	Universidad Veracruzana, México
Dependencia	Área Académica de Humanidades
Unidad Académica	Facultad de Pedagogía, Xalapa
Domicilio	Paseo 112 Desarrollo habitacional, nuevo Xalapa Teléfono : 22-88-42-17-00 Extensión: 15829

Premios y distinciones

Nombre	Reconocimiento por su destacada labor académica desarrollada a nivel universitario y reconocida en PRODEP
Motivo	Reconocimiento por su destacada labor académica en el nivel universitario
Fecha	25/05/2017
Institución otorgante	Subsecretaria de Educación Superior, SEP
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Subsecretaria de Educación Superior, SEP
Nombre	Felicitación por su trabajo académico desempeñado en la Universidad Veracruzana
Motivo	Felicitación por su trabajo académico desempeñado en la Universidad Veracruzana
Fecha	13/12/2016
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Felicitación por su trabajo académico desempeñado en la Universidad Veracruzana
Motivo	Felicitación por su trabajo académico desempeñado en la Universidad Veracruzana
Fecha	15/12/2015
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Reconocimiento a la productividad académica 2013-2015
Motivo	Reconocimiento por su labor académica en la Universidad Veracruzana
Fecha	25/06/2015
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Reconocimiento por participar en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente(PRODEP)
Motivo	La facultad de Pedagogía con motivo de su 61 aniversario reconoce sus académicos que participan en el PRODEP
Fecha	14/05/2015
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Reconocimiento por su labor y excelente desempeño académico

Motivo	Reconocimiento por su labor como catedrático
Fecha	15/05/2014
Institución otorgante	Universidad EuroHispanoamericana
Nombre	Reconocimiento por haber impartido la Conferencia Magistral: Valores que permean en la sociedad: Siglo XXI
Motivo	Reconocimiento por haber impartido la Conferencia Magistral: Valores que permean en la sociedad: Siglo XXI
Fecha	12/12/2011
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Veracruz
Nombre	Reconocimiento a la Productividad Académica 2009-2011
Motivo	Reconocimiento en el Programa de Estimulos al Desempeño del Personal Académico 2009 - 2011
Fecha	14/11/2011
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Reconocimiento por la otorgación a Profesores con Perfil Deseable
Motivo	Por el cumplimiento a tareas de la Universidad Veracruzana
Fecha	28/08/2011
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Reconocimiento a la Productividad Académica 2011-2013
Motivo	Reconocimiento en el Programa de Estimulos al Desempeño del Personal Académico 2009 - 2011
Fecha	01/08/2011
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Nombre	Reconocimiento por impartir el curso Temas emergentes en la Educación Superior
Motivo	Como parte del programa de Capacitación continua para el profesorado
Fecha	18/02/2011
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Universidad Euro Hispanoamericana
Nombre	Reconocimiento por haber impartido la conferencia: "Acercamiento a la Realidad "Acercamiento a la realidad: Recurso Metodologicos para investigar""
Motivo	Reconocimiento por haber impartido la Conferencia
Fecha	07/12/2010
Institución otorgante	Instituto Tecnológico Superior Los Ríos
Nombre	Reconocimiento a la Productividad Academica 2007-2009
Motivo	Formación y Desempeño Académico
Fecha	11/12/2009
Institución otorgante	Universidad Veracruzana
Institución otorgante no considerada en el catálogo	
Nombre	Reconocimiento por su labor docente a favor de la Educación Universitaria a lo largo de 18 años de servicio en la Universidad Veracruzana
Motivo	Reconocimiento por su labor docente a favor de la Educación Universitaria
Fecha	30/04/2009
Institución otorgante	Universidad Veracruzana

Nombre	Reconocimiento por su valiosas aportaciones al desarrollo y consolidación del movimiento político-pedagógico expresado en el Programa del Doctorado en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica..
Motivo	Reconocimiento por su valiosas aportaciones
Fecha	20/02/2008
Institución otorgante	Gobierno del Estado de Veracruz

Formación y Actualización

Modalidad	Nombre	Institución	Número de Horas
Diplomado	<i>Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo</i>	Universidad Veracruzana	240
Diplomado	<i>Naturaleza de la Educación Comunitaria</i>	Universidad Veracruzana	180
Curso	<i>“Análisis de datos cualitativos por computadora A TLAS. TI”</i>	Universidad Veracruzana	21 hrs.
Curso	<i>“Análisis de congruencia interna del área de investigación, en la educación”</i>	Universidad Veracruzana	30 hrs.
Curso	<i>“Planeación estratégica aplicada a entidades académicas”</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	40 hrs.
Curso	<i>“Construyendo un Centro de Investigación”</i>	Instituto Politécnico Nacional	4 hrs.
Curso	<i>“Estrategias Socio-afectivas de Aprendizaje”</i>	Universidad Veracruzana	30 hrs.
Curso-Taller	<i>“Formación de instructores- Tutores para el Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior” Modulo 2</i>	Universidad Veracruzana y Universidad Cristóbal Colón	40 hrs.
Curso-Taller	<i>“Formación de instructores- Tutores para el Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior” Modulo 3</i>	Universidad Veracruzana	40 hrs.
Curso	<i>“La entrevista: justificación- metodología y actuación práctica”</i>	Universidad Veracruzana	20 hrs.
Curso	<i>“Curso de Neurolectura y Aprendizaje Acelerado”</i>	Congreso internacional y 13°	6 hrs.
Curso-taller	<i>“Actualización del Módulo II del Diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”</i>	Universidad Veracruzana	20 hrs.
Curso-taller	<i>Actualización del Módulo III del Diplomado</i>	Universidad Veracruzana	15 hrs.

	<i>Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior</i>		
Curso- taller	<i>“Redacción de Artículos Científicos y Su Publicación”</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	30 hrs.
Taller	<i>“Indagación para la sustentabilidad”</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	30hrs.
Curso-Taller	<i>Diseño de programas de estudio con pertinencia social</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	45 hrs.
Curso	<i>Introducción a la escritura científica</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	20 hrs.
Taller	<i>Inducción a la Innovación de la Práctica Docente</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	20 hrs.
Curso-taller	<i>Mecanismos de certificación Docente en la Educación</i>	Dirección General de Desarrollo Académico	30 hrs.
Curso-Taller	<i>Un acercamiento a la investigación cualitativa</i>	Instituto de Investigaciones Psicológicas	30 hrs.
Curso-Taller	<i>Aproximación a las metodologías mixtas</i>	Instituto de Investigaciones Psicológicas	30 Hrs.

Publicaciones

Nombre de la Publicación	Medio	Fecha
<i>“El Raciovitismo: una propuesta para el docente desde la filosofía de Ortega y Gasset”</i>	En el marco del 3er. Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías, Artes y Humanidades	2009
<i>“Género y Educación: mirada matrística”</i>	En el marco del Congreso de Investigación de AcademiaJournal.com	2009
<i>“Educación virtual”</i>	En el marco del Congreso de Investigación de AcademiaJournal.com	2009
<i>“Investigación Educativa en la Facultad de Pedagogía, Región Xalapa”</i>	Capítulo del libro titulado: Procesos Curriculares	2009
<i>“Educar en la comprensión humana”</i>	Congreso Internacional de Transdisciplinariedad “Repensar el conocimiento y las ciencias en la era de la complejidad”.	2010
<i>Las tutorías en la Facultad de Pedagogía: Un proceso formativo</i>	Academia Journals ISSN1946-5351 Vol.3, No.2	2011
<i>La tutoría y su papel en la Educación</i>	AcademiJournals Celaya Gto. ISSN1946-5351	2012
<i>“Poema Pedagógico” Anton Semionovich Makarenco</i>	Revista Perfiles Educativos, Volumen XXXIV, ISNN0185-2698.	2012
	RIDE Revista Iberoamericana para la	2012

<i>“Innovación en la práctica docente una alternativa”</i>	Investigación y el Desarrollo Educativo	
<i>“Proyecto AULA, debilidades y fortalezas”</i>	En el marco del Congreso Internacional de AcademiaJournals.com	2012
<i>“Aprendiendo a investigar, investigando”</i>	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2013
<i>“Proceso de innovación en la formación de recursos humanos”</i>	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2013
<i>“Proyecto de Intervención Educativa de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, en competencias docentes en el Nivel Medio Superior”</i>	En el marco del Congreso Internacional de AcademiaJournals.com	2013
<i>Desde el actuar docente, educar en la sustentabilidad</i>	Artículo arbitrado RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2014
<i>Práctica Docente: Pautas para la sustentabilidad</i>	RSED-IES Revista electrónica de investigación educativa	2015
<i>Innovación y práctica docente: mirada de los protagonistas</i>	CENID Centro de estudios e investigaciones para el desarrollo docente	2016
<i>Práctica Docente: Irrumpiendo el acto educativo</i>	Capítulo de Libro en Complejidad, Innovación y Sustentabilidad: Experiencias Educativas	2016
<i>Complexus, transdisciplina e innovación</i>	Capítulo de Libro en Complejidad, Innovación y Sustentabilidad: Experiencias Educativas	2016
<i>Sustentabilidad: Políticas y acciones en las Instituciones de Educación Superior</i>	Compendio de Investigación 2016, Academia Journals	2016
<i>Saberes Y Percepciones De Los Académicos Universitarios En Relación A Una Cultura Sustentable</i>	Aplicación del Saber: Casos y Experiencias Vol. 3, Academia Journals	2017
<i>Desde la Educación holista transformando el acto de aprender: una propuesta innovadora</i>	Artículo arbitrado RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2017
<i>Formación de valores para la educación ambiental:EMS</i>	Capitulo de libro publicado en el libro Conectando Pilares, de la Global Knowledge, ISBN 978-84-15665-37-3	2018
<i>La mediación Pedagógica como intervención</i>	Capitulo de libro en Libro Los retos educativos del siglo XXI en España y Latinoamérica, de la Gobar Knowledge , ISBN 978-84-15665-35-9	2019
<i>Acciones para desarrollar la dimensión ambiental desde la práctica docente</i>	Capitulo de libro en Escenarios de la práctica docente en el Siglo XXI, editorial de la UV, ISBN978-607-52-720-3	2019

<i>Modelo integrador para periodos y solución de problemas</i>	Capitulo de libro en Escenarios de la práctica docente en el Siglo XXI, editorial de la UV, ISBN978-607-52-720-3	2019
<i>Exposición a situaciones de violencia interpersonal en adolescentes mexicanos: Diferencias entre usuarios y no usuarios de drogas</i>	Capitulo de libro de la Colección en Tenth International Conference on Health, Wellness, & Society, at the Université de la Sorbonne Nouvelle Paris	2020
<i>Percepciones y creencias para una cultura sustentable desde la práctica docente</i>	Capitulo de libro en en la obra colectiva intitulada “Dialogando lo ambiental, compartiendo experiencias e intercambiando saberes II: Transición para el Desarrollo Sustentable”, registroISBN en trámite.	2020

Participación en eventos, congresos, etc.

Nombre de la Participación	Aplicación	Fecha
<i>Ponencia “El aprendizaje significativo a partir de la Innovación en la Práctica Docente”</i>	V Congreso de Investigación, Innovación y Gestión. Tec.Monterrey	2011
<i>Ponencia” Las tutorías en la Facultad de Pedagogía: un proceso formativo”</i>	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com. Chiapas	2011
<i>Ponencia “Innovación en la Práctica Docente: una alternativa”</i>	1º Congreso Internacional de Educación Media y Superior. Cenid	2012
<i>Ponencia “La tutoría y su Papel en la Educación</i>	Congreso Internacional de	2012

<i>Superior''</i>	Investigación de Academia Journals.com. Celaya	
<i>Ponencia ''Aprendiendo a Investigar, investigando''</i>	Congreso Internacional para la Difusión y Divulgación de la Investigación y la Ciencia en Iberoamérica. Cenid	2013
<i>Ponencia ''Habilidades y estrategias que facilitan la resignación del sentido de la vida en mujeres profesionales''</i>	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com. Celaya	2013
Ponencia ''Intervención del Pedagogo en la sustentabilidad: caso de un área natural protegida''	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad	2013
''Proceso de innovación en la formación de recursos humanos''	1º Congreso Internacional sobre Contaduría y Administración. Cenid	2013
Aportes de las prácticas profesionales a las comunidades. Desarrollo sustentable y buen vivir: Facultad de Pedagogía-sistema escolarizado.	II Congreso Interncional de Politics Publicas, Xalkapa, por la Universidad Veracruzana	2019

Investigación

Tema	Aplicación	Fecha
Coordinadora de la Línea de Generación y Aplicación de Conocimiento: Sustentabilidad e Innovación en la Docencia	Pedagogía	2008 a la fecha
Proyecto Aula :Diseño Instruccional para la experiencia educativa de Estadística Inferencial	Pedagogía	2010
Proyecto Formación en Competencias	Esc. Bachilleres Juárez Xalapa, Ver.	2010
Proyecto PenCrisal	Pedagogía, Universidad de Salamanca Es. Pontificia Universidad Católica del Perú	2010
Las tutorías en la Facultad de Pedagogía: un proceso formativo	Pedagogía	2011
Apoyo a tareas en la ciudad asistencial Conecalli	Conecalli	2013
Pautas para una práctica docente desde el enfoque de la sustentabilidad	Pedagogía	2013
Modelo Teórico Innovador de Didáctica	Pedagogía	2014
Proyecto: Estado del Arte de la Didáctica y el Curriculum	Pedagogía	2015 a la fecha
Percepción de los profesores universitarios para una cultura sustentable	Pedagogía	2016 a la fecha
Proyecto: Estado del Arte de la Educación ambiental y la sustentabilidad en los Documentos Recepcionales de la FaPeX. (2010-2018)	Pedagogía	2017 a la fecha

Proyecto: Innovaciones en los Escenario de la práctica docente	Pedagogia	2018 a la fecha
--	-----------	-----------------

Dirección de Tesis

Nombre de Tesis	Nombre de Alumno	Institución
Factores familiares que determinan el interés al estudio de los estudiantes del TEBA	Víctor Manuel Castillo Sandoval	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana

El uso del tiempo libre en la formación integral: caso de los estudiantes de la generación 2003 de la FaPex.	Naymin Ramírez Rincón	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Análisis pedagógico de la Propuesta Axiológica del Programa Televisivo Lazy Town.	Karla Flor Peña Illana	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Evaluación del desempeño: Hacia una valoración integral del trabajador	María del Carmen Toledo González	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Educación emocional y desarrollo escolar	Karen Marlene López Acosta	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La televisión y la formación ética del niño	Victoria Teresita Portilla Osorio	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Conducta agresiva y rendimiento escolar en los alumnos del 5º grado de la escuela primaria "Rafael Hernández", en Xalapa, Ver.	Sandy V. Romero Franco	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Familia, escuela y valores: Educar para vivir	María Guadalupe Martínez de la Merced Mención Honorífica	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Impacto de la reforma curricular del bachillerato en el trabajo pedagógico	Nayeli Hernández Eliseo	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La administración empresarial para el logro de la calidad en las IPES en Xalapa, Ver.	Teresita de Jesús Méndez Rebolledo	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Experiencias significativas del Servicio Social en el Departamento de Servicios Educativos de Complementarios	Yenissel Yseel Hernández Aguilera	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Estudiantes de la Facultad de Pedagogía frente a la Problemática Ambiental	Claudia Pozos Hernández	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
El trabajo didáctico de los Docentes de la Facultad de Matemáticas a partir delMEIF	Gladis del Carmen Sánchez Santander	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La Satisfacción Laboral y el Desempeño de los Académicos de la FaPex	Elizabeth De la Fuente Ramírez Ruth Marleny De la Cruz Ruperto	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Educación sexual en estudiantes de Telesecundaria	Erika Cuevas Barradas María del Carmen Landa Mendoza	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Embarazo No planeado y Rendimiento Escolar	María Lucía Apodaca Hernández	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Violencia verbal, no verbal y autoestima	Karina Contreras Salazar Vianey Terrón Rosas	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Identidad del pedagogo en la FaPex	Alicia Alejandra Rodríguez Nava	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Responsabilidad sexual en los jóvenes universitarios	Tania Acevedo Rivero Jhoana Samohano Reyes	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
El impacto de las relaciones de noviazgo destructivas	Diana Lizeth Alarcón Landa	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana

Estudio comparativo del Desempeño Docente de los profesores de Carrera de Pedagogía en Instituciones Públicas y Privadas en Xalapa, Ver.	Jessica Diana Guzmán Perea Elizabeth Luna Arcos Anabel Montes Alba	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Programa de Televisión por cable y la Actitud ante la Orientación Sexual	Marilyn Castillo Gómez Ana Belén Herrera Arenas	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Influencia de la familia sobre sus hijos para la elección de sus estudios superior	Brenda Cabrera Guadalupe María Trinidad Olmos Galván	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La acción tutorial a partir de la práctica docente de los profesores de segundo grado en la escuela Leopoldo Kiel	Itzel Sarahí Jiménez Marín	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La relación del factor económico en el desarrollo escolar de los estudiantes de la FaPex	Irma Parra Sedano Karina Parra Sedano	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Relaciones interpersonales en la cotidianidad del aula	Rubicela Tecalco Acosta	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Ambientalización curricular: hacia una cultura del cuidado en la formación de los profesionales de la Pedagogía	María de los Remedios Salas Ramírez José Luis Hernández Landa Verónica Espinoza Acosta	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Herramientas metodológicas proporcionadas por el “Taller de formación en competencias para docentes del Nivel Medio Superior	Verónica Marini Munguía	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Competencia docentes en la práctica docente de los profesores de la Escuela de Bachilleres de Xico”	Marcela Hernández Tlapa	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
El docente como mediador para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de la FAPEX	Cruz García María del Carmen Mención Honorífica	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Fomento docente y la competencia textual o discursiva en los estudiantes de la facultad de pedagogía, región Xalapa	Hernández Reyes Nallely Arcadia	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
El Taller de Inducción a la Vida Universitaria (IVU), como una vía para integrar a los estudiantes de la facultad de pedagogía, Xalapa, a la vida universitaria	Morales Murillo María Salomé	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Un acercamiento a la calidad educativa que brinda el perfil docente en la modalidad de telesecundaria	Fernández Ramírez Miriam Leticia Pulido Reyes Solangel	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana

Las redes sociales y las actitudes de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía, generación 2011”	Guadalupe Marcial Jiménez	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
El quehacer pedagógico asociado al campo laboral de Docencia	Claudia Robles Moreno	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La práctica docente en el desarrollo de las inteligencias múltiples	Karla Damaris Mendoza Pérez Yanine Itzu Perdomo Rivera	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Los procesos de innovación en la práctica docente: Facultad de Sociología	María Guadalupe Carmona Alarcón Mención Honorífica	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Importancia del lenguaje en el adolescente	Irais Jiménez Hernández Maribel Pazos Pérez	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Educación y Complejidad: una visión ética utilitarista del mundo	Christopher Luis Reyes Soto	Fac. filosofía Universidad Veracruzana
Competencias para la sustentabilidad: el trabajo docente en la FAPEX	Deisy Adelina Cabrera Bandala Juan Girón Rodríguez	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Rendimiento escolar de la generación 2012 FAPEX UV, en relación con los resultados de la encuesta CENEVAL y de prueba EXANI-II en el área de TIC	María de Lourdes De la Cruz Eusebio	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Procesos de Innovación en la práctica docente como apoyo a la formación de los estudiantes: Facultad de Música	Ana Odet Molona Lormendez	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Transversalización de competencias comunicativas que promueven los talleres de Inglés I y II: Facultad del Pedagogía Xalapa	Leidy Jazmín Domínguez Sinforoso	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Educación emocional y relaciones interpersonales en nivel secundaria	Anali Landero Juan Lucía López Amaro	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
El quehacer pedagógico asociado al campo laboral de la docencia	Berenice Rodriguez Andrade Claudia Michelle Robles Moreno	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
La neurociencia como apoyo en la práctica docente	Gabriela Solis Rosado	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Inteligencia Emocional y Desarrollo Escolar de los estudiantes de la FaPex	Cinthia Juárez Zavaleta	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Metacognición: la clave para el desarrollo de la lectura de comprensión	Magda Mariany Jiménez Contreras	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Promoción de valores desde la práctica docente para una cultura sustentable	Alitzel Alfonso Campos Areli Chavéz Salazar	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Desarrollo de valores a través de la práctica docente para una	María Guadalupe Mapel Mavil	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana

cultura sustentable		
Emoción desde la neuroeducación y el desarrollo del aprendizaje	Cecilia Arcos Baltazar	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Desarrollo de la dimensión ambiental para una cultura sustentable	Carina Fernández Flores	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Violencia de Género en estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica, Camous Xalapa	Angel Dominguez Flores	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana
Desarrollo de valores para una cultura sustentable desde la práctica docente	Dania G.Lagunez Garcia Luis Donald Ocampo Bautista Karla V. Platas Luna	Fac. Pedagogía Universidad Veracruzana